

UWAGA:

Ze zrealizowanego projektu jest możliwość wpisania oceny cząstkowej z przedmiotu (lub przedmiotów), w ramach którego (których) był on realizowany na wyraźne życzenie ucznia (uczniów). Realizację projektu przewiduje się – do końca maja bieżącego roku szkolnego. Temat projektu możecie wybrać sami lub zaproponować inny, własny.

Informacje o projekcie edukacyjnym

Metoda projektu - jedna z wielu metod nauczania, która bazuje na aktywności własnej uczących się. Znajduje zastosowanie na każdym poziomie edukacji, od przedszkola do studiów wyższych. Może być realizowana na każdym przedmiocie szkolnym, w tym również na zajęciach z doradztwa zawodowego.

Projekt edukacyjny jest indywidualnym lub zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod. Może być realizowany w krótkim czasie lub długoterminowo (kilka tygodni lub miesięcy).

Projekt edukacyjny jest realizowany przez uczniów pod opieką nauczyciela prowadzącego. Istotą jest samodzielna, dobrowolna i niepodlegająca bezpośredniej kontroli praca uczniów.

Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może:

- dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego/zawodowego z jednego przedmiotu lub wykraczać poza te treści,
- obejmować obszar treści zawartej w module nauczania,
- łączyć treści nauczania związane z więcej niż jednym przedmiotem.

Projekt obejmuje następujące działania:

- 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
- 2) uzgodnienie zasad współpracy,
- 3) określenie celów projektu edukacyjnego;
- 4) zaplanowanie etapów jego realizacji;
- 5) wykonanie zaplanowanych działań;
- 6) sporządzenie sprawozdania;
- 7) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

Metoda projektów pozwala na samodzielne poszukiwanie różnych źródeł wiedzy i na tej podstawie budowanie zasobów wiedzy niezbędnych do rozwiązania danego problemu.

Uczniowie pracujący z wykorzystaniem metody projektów mają możliwości ukształtowania konkretnych umiejętności:

- planowanie pracy własnej i grupy,
- pracowanie w grupie jako jej członek i lider,
- komunikowanie się z innymi,

- rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem różnych technik,
- podejmowanie decyzji,
- krytyczne podejście do swoich umiejętności,
- prezentowanie wyników,
- przekonywanie innych o celowości swojego działania.

Praca metodą projektu przynosi wiele korzyści, m.in:

- bardzo skutecznie rozwija kompetencje uczenia się;
- uczy zbierania informacji i ich selekcji pod kątem przydatności;
- pozwala na wolność wyboru i swobodę działań;
- pozwala na uzyskanie głębokiej wiedzy i wyćwiczenie różnorodnych umiejętności,
- wspomaga w kształtowaniu kompetencji społecznych;
- pomaga rozwijać przedsiębiorczość i kreatywność;
- umożliwia stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych;
- stwarza warunki do indywidualnego kierowania procesem uczenia się;
- wspiera integrację zespołu klasowego lub grupy osób;
- sprzyja uczeniu się zarządzania czasem;
- wdraża uczniów do planowania oraz organizowania pracy, a także dokonywania samooceny.

Uczniowie, którzy w procesie kształcenia wykonują projekty, są lepiej przygotowani do podjęcia pracy zawodowej oraz realizacji stawianych przed nimi zadań. Realizowanie projektów edukacyjnych jest skuteczną metodą kształcenia w szkole kompetencji kluczowych młodych ludzi, potrzebnych do pełnienia przez nich w dorosłym życiu ról osobistych, społecznych i zawodowych.

Źródła:

Mikina A., Metoda projektów w kreowaniu postaw przedsiębiorczych uczniów, Biuro Koordynacji Kształcenia Kadr w Warszawie, WCKP w Łodzi, Łódź 1997

Czczott-Łukasik K., Krok za krokiem przez projekt. Praktyczne wskazówki i przykłady projektów regionalnych, Nowa Era

Szedzianis E., Realizacja projektów uczniowskich w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej, ORE, Warszawa 2017